

Anexo 4.11

Gira de intercambio de experiencias y sentires para la transición hacia prácticas de ganadería sostenible

Relatoría

Fecha: Domingo 19 de noviembre de 2023
Lugar: Rancho Casa de Piedra, San Andrés Tuxtla.
Participantes: Red de ranchos innovadores, red de mujeres, red de comunidades estratégicas.
Facilitadores: Karina Boege, Rocío Santos, Antonio Carrillo, Félix López, Marisol Martínez y Susana Rocha.

Introducción y antecedentes.

El proyecto "Laboratorio Transdisciplinario de Innovación Socio-ecológica para la ganadería sostenible en la región de los Tuxtlas, Veracruz" es una iniciativa del colectivo transdisciplinario ReGaSo, conformado por productores, miembros de seis asociaciones civiles, funcionarios de los tres niveles de gobierno y académicos de cuatro instituciones. Los miembros de este colectivo tienen como objetivo de incidencia consolidar de manera conjunta e intersectorial experiencias piloto de transformación socioecológica que permitan transitar de la ganadería convencional extensiva a sistemas agropecuarios sostenibles y resilientes al cambio climático en la región de Los Tuxtlas, Veracruz. Este objetivo general engloba el fomentar espacios de aprendizaje social en torno a la transición hacia una ganadería sostenible, a través del intercambio de saberes y prácticas.

Bajo este contexto, al estar terminando con el segundo año de la implementación formal del proyecto, y dando continuidad a las actividades de intercambio e incorporación de nuevos productores al colectivo, el 19 de noviembre de 2023 se realizó un taller de intercambio de experiencias y sentires entre los ganaderos innovadores, quienes fueron los primeros en unirse al colectivo ReGaSo, y los nuevos productores que están incorporándose al proyecto, incluido un gran grupo de mujeres ganaderas. Este taller se realizó con el objetivo de que los ganaderos innovadores, que se unieron al colectivo hace aproximadamente 2 años, pudieran compartir y retroalimentar experiencias, miedos, sentires, pensares y consejos con los nuevos productores que están incorporándose al proyecto. Del mismo modo a través de este taller se buscó que todos en conjunto pudieran visualizar qué tipo de problemáticas pueden estarse resolviendo con las prácticas adoptadas.

El taller se realizó utilizando metodologías participativas, coordinadas por la Dra. Karina Boege y facilitadas por la Dra. Rocío Santos Gally, el Mtro. Antonio Carrillo Bolea, la Mtra. Susana Rocha Mier y la Mtra Marisol Martínez Bautista. Se contó con el apoyo de la Dra. Lakshmi Charli para el diseño de actividades.

Desarrollo de actividades.

Durante la recepción y registro, incluyendo la firma del consentimiento informado sobre el registro del taller, se invitó a los participantes a tomar asiento en una de las 5 mesas previamente asignadas en función del grupo de ganaderos al que pertenecían (ganaderos innovadores, ganaderos de los ejidos de Tula, Tepanca y Sontecomapan, y mujeres ganaderas). En dichas mesas se encontraba ya preparado todo el material a utilizar durante el taller, que consistió en: un pliego de papel bond, plumones de colores, plumas, papeles de colores, cinta adhesiva y post its de colores. Una vez acomodados todos en su mesa, la Dra. Karina Boege dio la bienvenida al taller. Posteriormente se realizó una primera dinámica de presentación y rompe-hielo para iniciar actividades.

Fase 1: Registro y presentación.

El encuadre de los objetivos del taller fue facilitado desde la invitación al evento gracias al apoyo de los coordinadores de las tres redes, quienes repartieron invitaciones personalizadas. Durante el registro se les expresó a los participantes la necesidad de su consentimiento informado para poder realizar grabación de audio y video del evento.

Para iniciar con el taller se realizó una actividad rompe hielo. En plenaria la Dra. Karina Boege pidió a todos los participantes que se levantaran de sus mesas y formaran un círculo. A partir de ello dio la bienvenida a todos los participantes, presentó brevemente los objetivos del taller y dirigió una revisión de los acuerdos grupales para facilitar la interacción y participación de todas y todos los asistentes. Posteriormente pidió a cada uno de los asistentes que se presentaran diciendo su nombre y la comunidad y/o localidad de donde venían.

Fase 2: Visita al rancho demostrativo.

“Casa de Piedra” es un rancho demostrativo, propiedad de la maestra Erika Navarro y el doctor Tomás Suárez. Este rancho forma parte del colectivo ReGaSo, por lo que fue elegido como sede del taller, para que todos los asistentes pudieran dar un recorrido a través de él, identificando las distintas prácticas que se implementan en el rancho.

Una vez terminadas las presentaciones, la Dra. Karina indicó que para dar inicio al taller se haría un recorrido a través del rancho “Casa de Piedra”, con el fin de observar las distintas prácticas y procesos de ganadería sostenible que se desarrollan en el sitio. Antes de empezar el recorrido, por mesa se les asignó a los asistentes la tarea de responder una de las siguientes preguntas: ¿qué conocimientos y principios se requieren para un sistema productivo sostenible?, ¿qué tipo de Planeación/ organización se requiere?, ¿cuántos jornales e Insumos externos se requieren?, ¿qué impactos ecológicos (positivos y negativos) tiene este sistema productivo? y ¿qué productos se obtienen del rancho? Para ello se les pidió que a lo largo del recorrido observaran las características del rancho y/o le preguntaran a la maestra Erika o al doctor Tomás sobre los temas asignados. Para dar el recorrido se formaron dos grupos, uno que dio el recorrido más largo hasta los sistemas silvopastoriles, en compañía del doctor Tomás, y otro que dio un recorrido un poco más corto, para visitar la zona del huerto y la diversificación con pequeñas especies como cerdos y borregos, en compañía de la maestra Erika.

Durante el recorrido, la maestra Erika y el doctor Tomás mostraron a los asistentes la diversificación de cultivos que existen en su rancho, que van desde los forrajeros, como el botón de oro (*Tithonia diversifolia*), hasta los maderables, pasando por cultivos como el cacao, el café e incluso el achioté. Así mismo, la maestra Erika mostró las distintas especies animales que cría en su rancho, como son gallinas, cabras, borregos, cerdos pelones y por supuesto vacas. A lo largo de ambos recorridos se fueron haciendo paradas para explicar un poco sobre cómo fue comenzar a diversificar en su rancho, los retos que enfrentaron para introducir y comenzar a trabajar con diversos cultivos y animales, las prácticas agroecológicas que implementan, los productos que obtienen y como los introducen al mercado, entre muchos otros temas. A lo largo del recorrido los asistentes tuvieron la oportunidad de platicar con Erika y Tomás de temas que les interesan particularmente a cada uno de ellos, así como de cuestionarlos sobre las preguntas que les fueron asignadas.





Una vez que finalizó el recorrido, la Dra. Karina Boege pidió a todos los participantes reunirse en un círculo para compartir las respuestas a las preguntas que les fueron asignadas al inicio. Esta actividad permitió reflexionar sobre todo lo que implica tener un rancho con un enfoque sostenible, tanto los retos como los beneficios que se pueden derivar de ello y los cambios personales que implica, y el camino que todos están siguiendo o han comenzado a seguir, para llevar a sus ranchos a ser más sostenibles. Después de la reflexión se invitó a los asistentes a degustar un refrigerio preparado por los anfitriones, con fruta y café obtenidos del rancho.

Fase 3: Transición hacia prácticas de ganadería sostenible.

Al finalizar el refrigerio se pidió a los participantes que tomaran asiento en sus respectivas mesas. En cada una de las mesas los facilitadores ya habían acomodado un pliego de papel bond, en el cual se encontraba pegada una red de problemáticas relacionadas con la actividad ganadera, la cual fue diseñada en función de una serie de entrevistas, talleres y diversas actividades realizadas durante 2021 y 2022 con los productores innovadores del colectivo ReGaSo. Cada uno de los facilitadores pidió a los miembros de su mesa que leyeran atentamente las problemáticas, y pensaran en acciones que ya estaban realizando o que tenían planeado hacer para afrontar algunas de estas problemáticas. Posteriormente se les pidió que escribieran cada una de las acciones en un post it y las pegaran en el papel bond, uniéndolas a las problemáticas a las que daban solución. Así mismo se les pidió que expresaran al resto de la mesa porque creían que esa acción o acciones podrían solucionar las problemáticas con la que la estaban uniendo, y cómo habían desarrollado (o tenían planeado

desarrollar) estas acciones. A partir de ello se buscó que los miembros de cada mesa compartieran y visualizaran de forma conjunta cómo ciertas problemáticas asociadas a la producción ganadera se pueden resolver.



Fase 4: Compartiendo sentires y consejos en torno a la transición hacia la ganadería sostenible.

Para esta fase, la Dra. Karina dio las instrucciones en plenaria. La idea de esta actividad fue que por mesas cada uno de los participantes escribiera en tarjetas de colores, repartidas por los facilitadores, las emociones que les genera el estar implementando y/o el comenzar a implementar nuevas prácticas ganaderas en sus ranchos, y porque se sentían de esa manera. Las emociones positivas eran anotadas en hojas de colores verde, azul y morado, mientras que las emociones negativas eran anotadas en hojas de color rojo, amarillo y naranja. Una vez que los participantes habían anotado sus emociones, los facilitadores les pedían que del otro lado de la hoja anotaran un consejo que le darían a las personas que están interesadas en implementar las prácticas que ellos ya han implementado o planean implementar. Dentro de cada mesa los participantes compartieron lo que cada uno anotó en sus hojas, expresando en muchas ocasiones una serie de emociones que sintieron a lo largo de su decisión de transitar hacia nuevas prácticas, desde emociones como el miedo hasta la esperanza. Las hojas de colores fueron recogidas y pegadas en plenaria en un pliego de papel Kraft para formar un arcoíris de sentipensares y consejos que posteriormente sería discutido en plenaria.



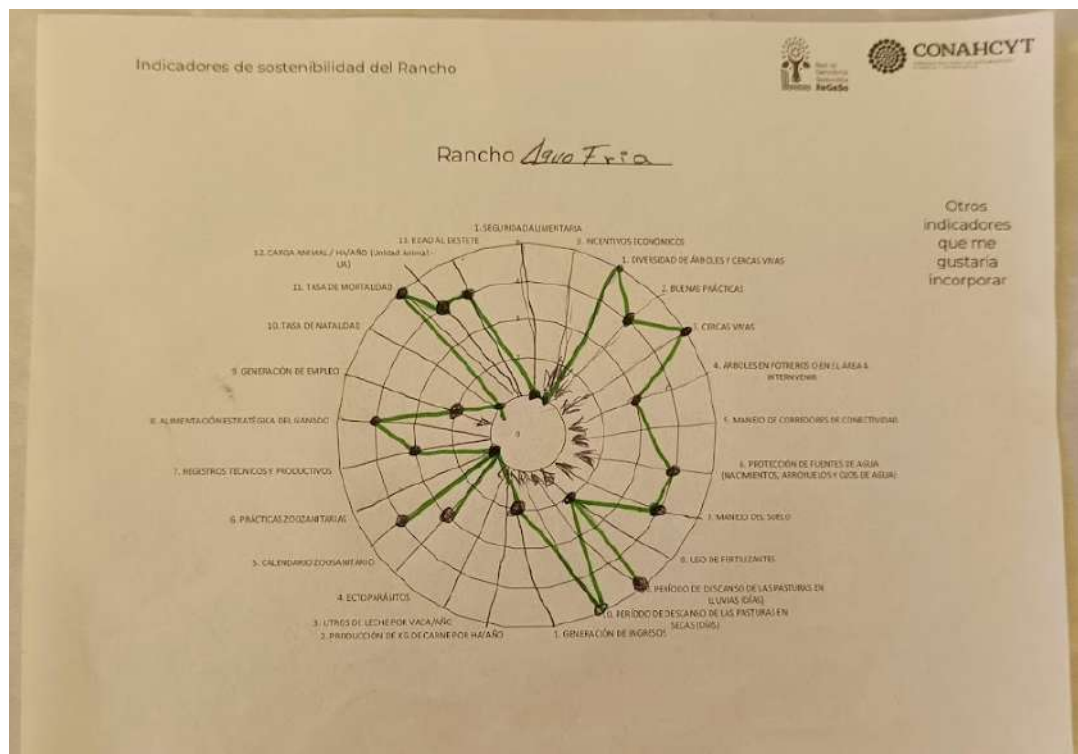
Fase 5: Elaboración de gráficas de indicadores de sostenibilidad del rancho.

Para esta actividad la Dra. Rocío Santos explicó qué son los indicadores de sostenibilidad del Rancho, y se fueron leyendo uno a uno para identificar en qué proceso está cada rancho.

Los indicadores que se revisaron fueron: seguridad alimentaria, incentivos económicos, diversidad de árboles y cercas vivas, buenas prácticas, cercas vivas, árboles en potreros o en el área a intervenir, manejo de corredores de conectividad, protección de fuentes de agua, manejo del suelo, uso de fertilizantes, periodo de descanso de las pasturas en lluvias, periodo de descanso de las pasturas en secas, generación de ingresos, producción de kg de carne por ha/año, litros de leche por vaca/año, ectoparásitos, prácticas zoonosanitarias, registros técnicos y productivos, alimentación estratégica del

ganado, generación de empleo, tasa de natalidad, tasa de mortalidad, carga animal/ha/año, edad al destete.

Cada participante elaboró su gráfica, y se fueron comentando algunas dudas o compartiendo experiencias en cada equipo.



Fase 6: Cierre y despedida.

Después de la elaboración de las gráficas de indicadores de sostenibilidad del rancho se realizó una pausa para la comida, donde pudimos deleitarnos con platillos elaborados en su 99% con productos obtenidos del rancho "Casa de Piedra".

Al terminar la comida se hizo una revisión de l arcoíris del sentires formado a partir de las emociones y sentimientos expresados por todos en las hojitas de colores. Se hizo una reflexión sobre la importancia de las emociones positivas y el hecho de que todos en algún momento tenemos emociones negativas. Así mismo se revisó una versión a gran escala del árbol de problemas, donde fueron colocadas todas las acciones que los participantes mencionaron que realizan o van a realizar para afrontar diversos problemas.

Se agradeció la participación de cada uno/una en este actividad y nos despedimos para que el regreso fuera de día, ya que está anocheciendo muy temprano.