

Anexo 4.10

Talleres de conceptualización de la problemática de la ganadería y posibles soluciones

Tabla de contenido

<i>Taller con mujeres de la asociación de ganaderas del Estado de Veracruz: Conceptualización de la problemática actual de la ganadería convencional, y posibles estrategias para transitar hacia la ganadería sostenible.....</i>	2
<i>Taller con ejidatarios de tres comunidades estratégicas: Conceptualización de la problemática actual de la ganadería convencional, y posibles estrategias para transitar hacia la ganadería sostenible</i>	12



Taller con mujeres de la asociación de ganaderas del Estado de Veracruz:
Conceptualización de la problemática actual de la ganadería convencional, y
posibles estrategias para transitar hacia la ganadería sostenible

Relatoría

Fecha: viernes 1 de septiembre de 2023

Lugar: Rancho Casa de Piedra, San Andrés Tuxtla.

Introducción y antecedentes

La Red de Ganadería Sostenible (ReGaSo) es un colectivo transdisciplinario conformado por productores, miembros de seis asociaciones civiles, funcionarios de los tres niveles de gobierno y académicos de cuatro instituciones. Actualmente los miembros de este colectivo desarrollan el proyecto "Laboratorio Transdisciplinario de Innovación Socio-ecológica para la ganadería sostenible en la región de Los Tuxtlas, Veracruz", que tiene como objetivo de incidencia consolidar de forma colectiva e intersectorial experiencias piloto que faciliten la detonación de una transformación socio ecológica para transitar de la ganadería convencional extensiva a sistemas agropecuarios sostenibles y resilientes al cambio climático en la región de Los Tuxtlas, Veracruz.

Como parte del proyecto se fijaron una serie de objetivos de investigación, entre los que se encuentra: Caracterizar la situación actual de la actividad ganadera convencional en la región de Los Tuxtlas en términos de productividad, eficiencia e impactos socio económicos, ambientales y culturales, y determinar cómo ha contribuido al deterioro ambiental y a la acumulación de vulnerabilidades sociales, económicas y culturales. Para alcanzar este objetivo una de las actividades que se tiene contemplada es el realizar talleres enfocados en conceptualizar la problemática actual de la ganadería convencional, e identificar posibles estrategias para transitar hacia la ganadería sostenible. Los objetivos de estos talleres son 1) Visualizar los cambios ocurridos en el tiempo dentro de los sistemas ganaderos convencionales 2) Reflexionar sobre el estado actual de la ganadería – problemáticas, causas y consecuencias, y 3) Compartir experiencias y prácticas que puedan mejorar la situación.

Bajo este contexto el 1 de septiembre del 2023 se realizó un taller con este enfoque para la organización Mujeres Ganaderas del Estado de Veracruz, en la cual se integran ganaderas de distintas partes del estado, incluida la región de Los Tuxtlas. Si bien el proyecto que desarrolla el colectivo ReGaSo está enfocado en la región de Los Tuxtlas, debido a la difusión que se le ha dado y a la búsqueda de sinergias, se pudo contactar con esta organización de mujeres ganaderas interesadas en

prácticas ganaderas más sostenibles. El taller con ellas se desarrolló con el fin de contribuir e impulsar su interés en adoptar prácticas ganaderas más sostenibles, buscando que hicieran la reflexión de identificar las causas de los principales problemas que ellas actualmente enfrentan en su quehacer ganadero y sus posibles soluciones.

El taller se realizó utilizando metodologías participativas, como los árboles de problemas, coordinadas por la Dra. Karina Boege de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Mtra. Susana Rocha Mier, coordinadora de la red C. Se contó con el apoyo en la organización, registro y facilitación del taller de la Mtra. Marisol Martínez Bautista.

Relatoría de actividades

Fase 1: Registro y presentación

Durante la recepción y registro se invitó a las participantes a firmar el consentimiento informado sobre el registro del taller, indicando sus preferencias sobre el uso de la información y la toma de imágenes y audio. Se contó con un total de 18 asistentes entre ganaderas, esposos e hijos de las mismas. Se invitó a las y los asistentes a tomar asiento en una de las 3 mesas que fueron preparadas previamente con todos los materiales a utilizar: papeles bond, plumones de colores, hojas de colores, cinta adhesiva, plumas y lápices. Se buscó que los hombres que asistieron al taller quedaran distribuidos de forma homogénea dentro de cada una de las mesas.

Una vez que todos estuvieron acomodados en sus mesas, en plenaria la Dra. Karina Boege dio la bienvenida al taller, presentando los objetivos del proyecto que actualmente desarrolla el colectivo ReGaSo y los objetivos particulares del taller. Del mismo modo, la Dra. dirigió una revisión de los acuerdos grupales de convivencia para poder desarrollar el taller dentro de un espacio seguro, respetuoso y de confianza, y facilitar la interacción y participación de todas y todos los asistentes. Posteriormente se les pidió a las y los participantes que se levantaran de sus mesas para una dinámica de presentación – rompe hielo, en la que se le pidió a cada una de las asistentes y sus acompañantes que se presentaran diciendo su nombre y su fruta favorita del estado de Veracruz.

Fase 2: Árboles de problemas

Después de la actividad rompe hielo, la Dra. Karina Boege solicitó a las y los participantes que tomaran asiento nuevamente en sus lugares, indicando a las facilitadoras que se integraran una en cada mesa. En las mesas cada facilitadora entregó hojas de colores a las y los participantes, pidiéndoles que escribieran una de las problemáticas que identifican dentro de la actividad ganadera. Posteriormente cada la facilitadora recogió las hojas con los problemas anotados, escogiendo azarosamente una de las problemáticas para comenzar la discusión. La hoja con la

problemática seleccionada era colocada en el centro de la mesa sobre los papeles bond. Para motivar la discusión, las facilitadoras hicieron preguntas sobre las causas que daban lugar a la problemática en discusión y el origen de esas causas, buscando llegar a las raíces del problema. Todas las situaciones propuestas fueron anotadas en hojas de colores y pegadas en el papel bond a lado de la problemática en discusión, para posteriormente ser conectadas mediante flechas en función de lo que las integrantes de cada mesa opinaron. Estas reflexiones sobre las causas y raíces se repitieron con tantas problemáticas como fue posible en un lapso de 45 minutos. Una vez finalizada la actividad se les pidió a dos o tres integrantes de cada mesa que pasaran a presentar su árbol de problemas en plenaria, explicando las principales problemáticas identificadas, las causas y raíces encontradas, y las reflexiones y conclusiones a las que llegaron en cada una de sus mesas. Posterior a la presentación en plenaria se tuvo un descanso en el que se ofreció a las y los participantes un refrigerio de fruta, jugo, agua, café, té y pan.



Fase 3: Recorrido por el rancho demostrativo.

"Casa de Piedra" es un rancho demostrativo que forma parte del colectivo ReGaSo, por lo que fue elegido como sede del taller para que las ganaderas pudieran dar un recorrido a través de él, identificando las distintas prácticas que se implementan en el rancho. Al finalizar el refrigerio se le pidió a la maestra Erika Navarro, dueña del rancho demostrativo "Casa de Piedra", que nos platicara su experiencia sobre lo que había sido para ella el comenzar a transitar hacia prácticas ganaderas más sostenibles, los retos y oportunidades que ha tenido en su andar como mujer ganadera y las motivaciones que la impulsan a seguir adelante. Durante esta reflexión la maestra Erika mostró a las ganaderas y sus acompañantes el mapa derivado de la planificación predial participativa de su rancho que se realizó años atrás con ayuda de algunos de los integrantes del colectivo ReGaSo. Sobre el mapa la maestra comentó a las ganaderas asistentes al taller que ese mapa representa el rancho ideal para ella y su esposo, sobre el cual ellos basan sus esfuerzos y actividades con el fin de alcanzar el futuro que desean para su rancho.

Posterior a esta explicación, la Dra. Karina invitó a las y los asistentes a dar un recorrido por el rancho de la maestra Erika. Con el fin de que las ganaderas identificaran lo que se requiere para lograr un cambio productivo como el que se ha generado en el rancho “Casa de Piedra”, por equipos se les asignó la tarea de que respondieran una de las siguientes preguntas: ¿qué conocimientos y principios se requieren para un sistema productivo sostenible?, ¿qué tipo de Planeación/organización se requiere?, ¿cuántos jornales e Insumos externos se requieren?, ¿qué impactos ecológicos (positivos y negativos) tiene este sistema productivo? y ¿qué productos se obtienen del rancho? Para ello se les pidió que a lo largo del recorrido hicieran observación de las características del rancho y/o le preguntaran a la maestra Erika sobre los temas asignados.

Durante el recorrido, la maestra Erika mostró a las y los asistentes la diversificación



de cultivos que existen en su rancho, que van desde sistemas silvopastoriles de botón de oro (*Tithonia diversifolia*), hasta los maderables, pasando por cultivos como el cacao, el café e incluso el achiote. Así mismo, la maestra mostró a las ganaderas las distintas especies animales que cría en su rancho, como son gallinas, cabras, borregos, cerdos pelones y por supuesto vacas. A lo largo del recorrido la maestra fue haciendo paradas para explicar un poco sobre cómo fue comenzar a diversificar en su rancho, los retos que enfrentó para introducir y comenzar a trabajar con diversos cultivos y animales, las prácticas agroecológicas que implementa, los productos que obtiene y como los introduce al mercado, entre muchos otros temas. A lo largo del

recorrido las ganaderas tuvieron la oportunidad de platicar con la maestra Erika de temas que les interesan particularmente a cada una de ellas, así como de cuestionarla sobre las preguntas que les fueron asignadas. Para finalizar con el recorrido la maestra Erika invitó a las ganaderas a su huerto, donde tiene una gran diversidad de plantas de talla pequeña, la cuales combina con otros de sus cultivos para producir platillos que vende como producto de su rancho, tales como cochinita pibil. Dentro del huerto la maestra Erika hizo una última reflexión sobre la diversificación que ella y su esposo han hecho en su rancho y su tránsito hacia prácticas más sostenibles.







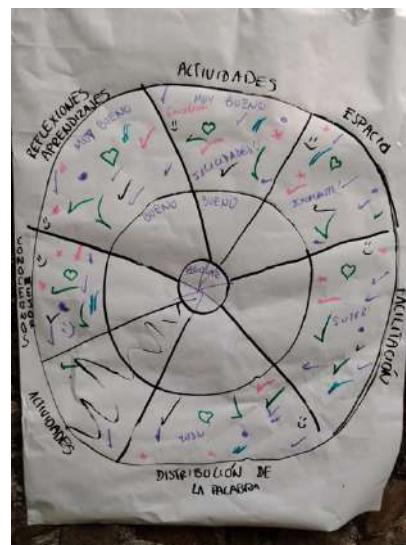
Fase 4: Reflexiones finales

Una vez que finalizó el recorrido, la Dra. Karina Boege pidió a todas las ganaderas y sus acompañantes reunirse en un círculo para compartir las respuestas a las preguntas que les fueron asignadas al inicio del recorrido. Esta actividad permitió a las ganaderas reflexionar sobre todo lo que implica tener un rancho diversificado con un enfoque sostenible, tanto los retos como los beneficios que se pueden derivar de ello y los cambios personales que implica, como el aprender a desaprender lo que por años se ha heredado por prácticas de ganadería convencional.

Conclusiones y evaluación del taller

Después de las reflexiones finales se invitó a las y los participantes a expresar sus conclusiones y comentarios sobre la experiencia vivida en el taller. Posteriormente se les pidió calificar el desempeño la facilitación del taller, haciendo uso anónimo de un tiro al blanco para ubicar con puntos, cruces, asteriscos o cualquier símbolo hecho con un plumón, su valoración individual de diferentes aspectos del evento:

- I. Distribución de la palabra,
- II. Facilitación,
- III. Actividades,
- IV. Conocernos mejor,
- V. Reflexiones colectivas



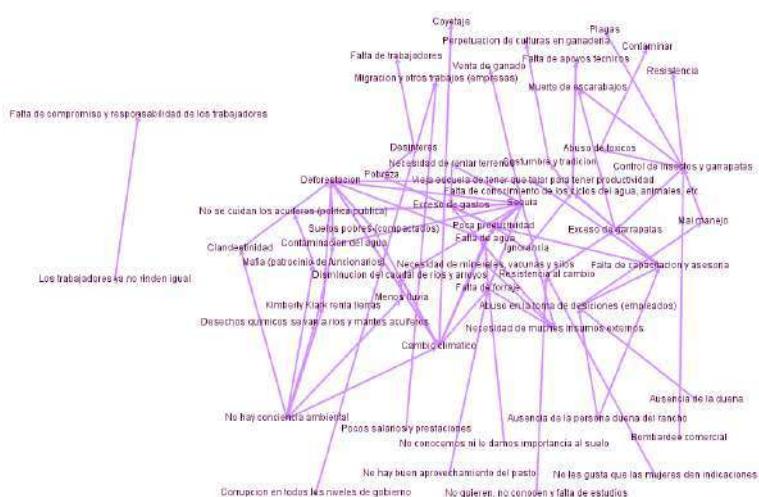
en

VI. Valoración del espacio donde se realizó el taller

Como última actividad del evento, se invitó a las y los participantes a una comida elaborada por la maestra Erika. El 99% de los ingredientes con los que se elaboraron los alimentos fueron obtenidos de los cultivos y animales del rancho “Casa de Piedra”.

Resultados

Los árboles de problemas obtenidos durante la Fase 2 del taller fueron guardados para su análisis. Los tres arboles de problemas fueron integrados en un solo árbol para poder hacer un análisis que nos indique cómo se conectan los distintos problemas identificados y sus causas y raíces. Del análisis realizado se obtuvo el árbol que se muestra abajo



En la parte de abajo del árbol, la más basal, se pueden observar las raíces de los problemas mencionados por las ganaderas pertenecientes a la Asociación de ganaderas del estado de Veracruz. Las raíces identificadas por las ganaderas fueron: no hay conciencia ambiental, existe corrupción en todos los niveles de gobierno, hay pocos salarios y prestaciones, no hay un buen aprovechamiento del pasto, no se conoce ni se le da importancia al suelo, hay una ausencia de la persona dueña del rancho o de la dueña del rancho, existe un bombardeo comercial y a los trabajadores no les gusta que las mujeres les den indicaciones. Estas raíces dan origen a otras situaciones que causan las problemáticas finales mencionadas por las ganaderas u originan directamente las problemáticas finales, las cuales se muestran en la parte superior. Así se puede observar por ejemplo que el hecho de que “no se conozcan los suelos ni se les de importancia” y que “a los empleados no les guste que las mujeres les den órdenes” lleva a que haya una “resistencia al cambio”, lo cual a su vez influye en el “exceso de garapatas”, que lleva a un “mal control de insectos y garapatas”, que direcciona al “abuso de tóxicos”, lo que finalmente termina generando una “contaminación”. Un

de abajo del árbol, la

ejemplo de raíces que causan directamente problemas finales se puede observar con la “corrupción en todos los niveles de gobierno” y los “pocos salarios y prestaciones”, que las ganaderas identificaron como dos de los principales orígenes de la “migración y la búsqueda de otros trabajos”. Como se puede observar, a partir de lo identificado por las ganaderas de la asociación, todos estos problemas tienen diversas causas y raíces, las cuales a su vez pueden estar interconectadas entre sí, por lo que las soluciones también pueden ser diversas. En este sentido, identificar las raíces de estos problemas es el primer paso poder comenzar a vislumbrar como solucionarlos.

ANEXO 2. Respuestas a las preguntas de la Fase 3

Como parte de la visita al rancho demostrativo “Casa de Piedra” se les asignó a las ganaderas una serie de preguntas que debían responder por equipos para su posterior reflexión. Derivado de esta actividad se obtuvieron una serie de notas hechas por las ganaderas, las cuales se muestran a continuación:



¿qué tipo de Planeación/ organización se requiere?

1. Tener sueños y proyectos
2. Encontrar gente maravillosa
3. Hacer click con su esposo
4. Ella lo consideró un reto increíble
5. Reorganización de todo poco a poco
6. Estar planeando todo el tiempo
7. Planes de acción a corto, mediano y largo plazo
8. El mejor taller para la maestra Erika es el día a día, la planeación diaria y el trabajo en equipo.



¿Cuántos jornales e Insumos externos se requieren?

1. Comenzaron solos como matrimonio hace 20 años e hicieron el cambio hace 8 años. Tienen 45 animales en 9 hectáreas.
 - Tienen 1 persona fija para producir todos los derivados
 - 2 personas de base
 - 2 personas temporales
 - 2 hijos
 - 3 de jóvenes construyendo el futuro
 - 4 mujeres que siembran el pica pica



¿Qué productos se obtienen del rancho?

1. En hortalizas sembró: cebollín, aromáticas, lechuga, col, zanahoria, rábano, chile, granada, chagalapoli, pericón, vetiver, hoja de plátano, yuca, calabaza, pepino, gandul,

cúrcuma, jengibre, perejil, orégano, sábila, albaca, hierbabuena.

2. En apoyo para las gallinas sembró cacahuatillo forrajero. En apoyo al ganado sembró cornisuelo y guásimo de forma controlada, así como achiote, melina y Tithonia (botón de oro), pastos (Tanzania, mombasa). Además, intercala árboles. Para el ganado tiene 5 ha con patio rotatorio (45 veces).
3. En agroforestación siembra: café, cacao, plátano, moringa.
4. Genera productos como yogurt, queso, cajeta.

Taller con ejidatarios de tres comunidades estratégicas: Conceptualización de la problemática actual de la ganadería convencional, y posibles estrategias para transitar hacia la ganadería sostenible

Relatoría

Fecha: domingo 3 de septiembre de 2023

Lugar: Rancho Zapoapan, Santiago Tuxtla.

Introducción y antecedentes

El proyecto "Laboratorio Transdisciplinario de Innovación Socio-ecológica para la ganadería sostenible en la región de los Tuxtlas, Veracruz" es una iniciativa desarrollada por el colectivo transdisciplinario ReGaSo (Red de Ganadería Sostenible), conformado por productores, miembros de seis asociaciones civiles, funcionarios de los tres niveles de gobierno y académicos de cuatro instituciones. Los miembros de este colectivo tienen como objetivo de incidencia consolidar de manera conjunta e intersectorial experiencias piloto de transformación socioecológica que permitan transitar de la ganadería convencional extensiva a sistemas agropecuarios sostenibles y resilientes al cambio climático en la región de Los Tuxtlas, Veracruz.

Como parte del proyecto se fijaron una serie de objetivos de investigación, entre los que se encuentra: Caracterizar la situación actual de la actividad ganadera convencional en la región de Los Tuxtlas en términos de productividad, eficiencia e impactos socio económicos, ambientales y culturales, y determinar cómo ha contribuido al deterioro ambiental y a la acumulación de vulnerabilidades sociales, económicas y culturales. Una de las formas para abordar este objetivo fue el diseño de talleres enfocados en conceptualizar la problemática actual de la ganadería convencional, e identificar posibles estrategias para transitar hacia la ganadería sostenible. Los objetivos de estos talleres son 1) Visualizar los cambios ocurridos en el tiempo dentro de los sistemas ganaderos convencionales 2) Reflexionar sobre el estado actual de la ganadería – problemáticas, causas y consecuencias, y 3) Compartir experiencias y prácticas que puedan mejorar la situación.

Bajo este contexto el 3 de septiembre del 2023 se realizó un taller con este enfoque. Este taller se desarrolló en conjunto con pequeños productores ganaderos de las localidades de Tula municipio de Ángel R. Cabada, Tepanca municipio de San Andrés Tuxtla, y Sontecomapan municipio de Catemaco. Las tres localidades se encuentran en zonas estratégicas de seguridad hídrica en la región de Los Tuxtlas, debido a que presentan manantiales importantes que abastecen a sus municipios con este

recurso. Por ello, el fin del taller fue comenzar a trabajar con estos productores que previamente mostraron interés en realizar el cambio hacia prácticas ganaderas más sostenibles, con el fin de que hicieran una reflexión para identificar cuales son las principales causas de las problemáticas ganaderas que actualmente enfrentan en su quehacer ganadero y sus posibles soluciones.

El taller se realizó utilizando metodologías participativas, como los árboles de problemas y líneas del tiempo, coordinadas por la Dra. Karina Boege de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Mtra. Susana Rocha Mier, coordinadora de la red C y el Mtro Antonio Carrillo, coordinador de la red B. Se contó con el apoyo en la organización, registro y facilitación del taller de la estudiante Marisol Martínez Bautista.

Relatoría de actividades

Fase 1: Registro y presentación

En la fase de recepción y registro, incluyendo la firma del consentimiento informado sobre el registro del taller, se invitó a los participantes a tomar asiento en una de las tres mesas previamente asignadas en función del género y la localidad de



procedencia. En dichas mesas se encontraba ya preparado parte del material a utilizar: papel bond, plumones de colores, plumas y papeles de colores.

Una vez que todos estuvieron acomodados en sus mesas, en plenaria la Dra. Karina Boege dio la bienvenida al taller, presentando los objetivos del proyecto que actualmente desarrolla el colectivo ReGaSo y los objetivos particulares del taller. Del mismo modo, la Dra. dirigió una revisión de los acuerdos grupales de convivencia para poder desarrollar el taller dentro de un espacio seguro, respetuoso y de

confianza, y facilitar la interacción y participación de todas y todos los asistentes. Posteriormente se les pidió a los participantes que se levantaran de sus mesas para una dinámica de presentación – rompe hielo, en la que se le pidió a cada una de las asistentes y sus acompañantes que se presentaran diciendo su nombre y su fruta favorita del estado de Veracruz.

Fase 2: Línea del tiempo

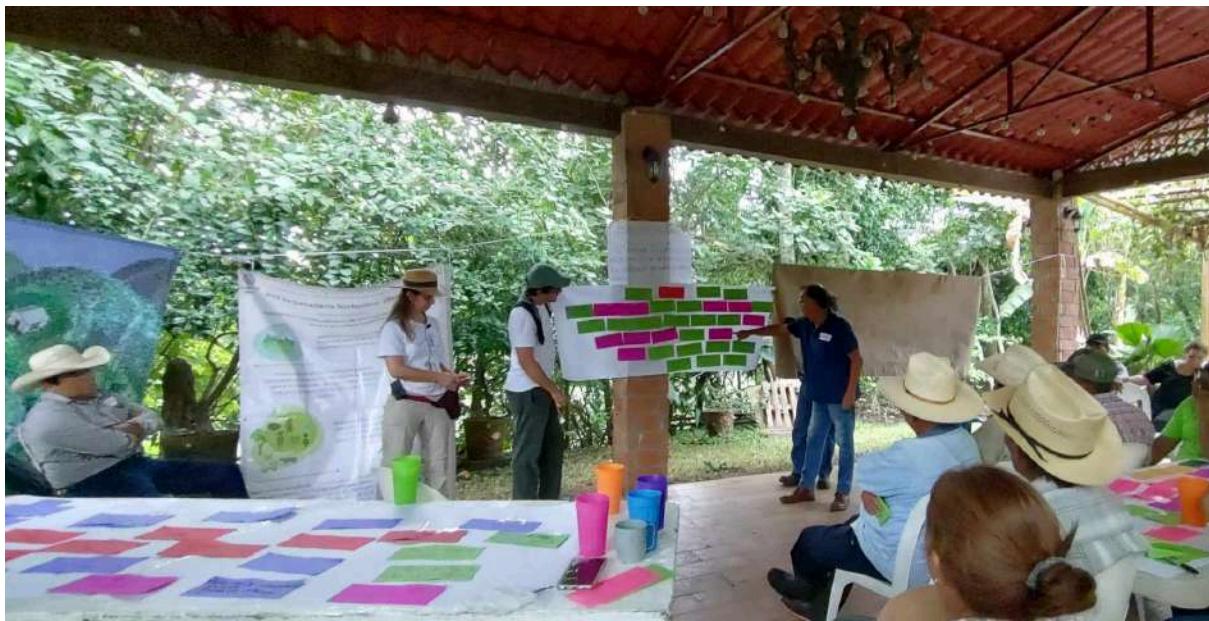


Después de la actividad rompe hielo, la Dra. Karina Boege solicitó a los participantes que tomaran asiento nuevamente en sus lugares. Una vez que todos estuvieron sentados el taller dio inicio con una dinámica para que los participantes comenzaran a identificar los cambios socioambientales asociados a la implementación de una ganadería extensiva. Para ello, en plenaria la Dra. Karina hizo una serie de preguntas detonadoras, motivando a los participantes a recordar y visualizar como era anteriormente el paisaje en la región, como era la disponibilidad de agua y la productividad ganadera hace 50 años y cómo ha cambiado desde entonces. Así mismo a través de estas preguntas se buscó que los asistentes identificaran en qué puntos en el tiempo las condiciones comenzaron a cambiar y qué acciones o eventos fomentaron estos cambios. Todos estas acciones y eventos fueron anotados en papeles de colores y pegados en un pliego de papel Kraft, con el fin de construir una línea del tiempo colectiva del paisaje ganadero de la región de Los Tuxtlas, con un enfoque en la pérdida de los recursos hídricos y los eventos que direccionaron a la ganadería a encontrarse en la situación en la que se encuentra actualmente.

Fase 3: Árboles de problemas

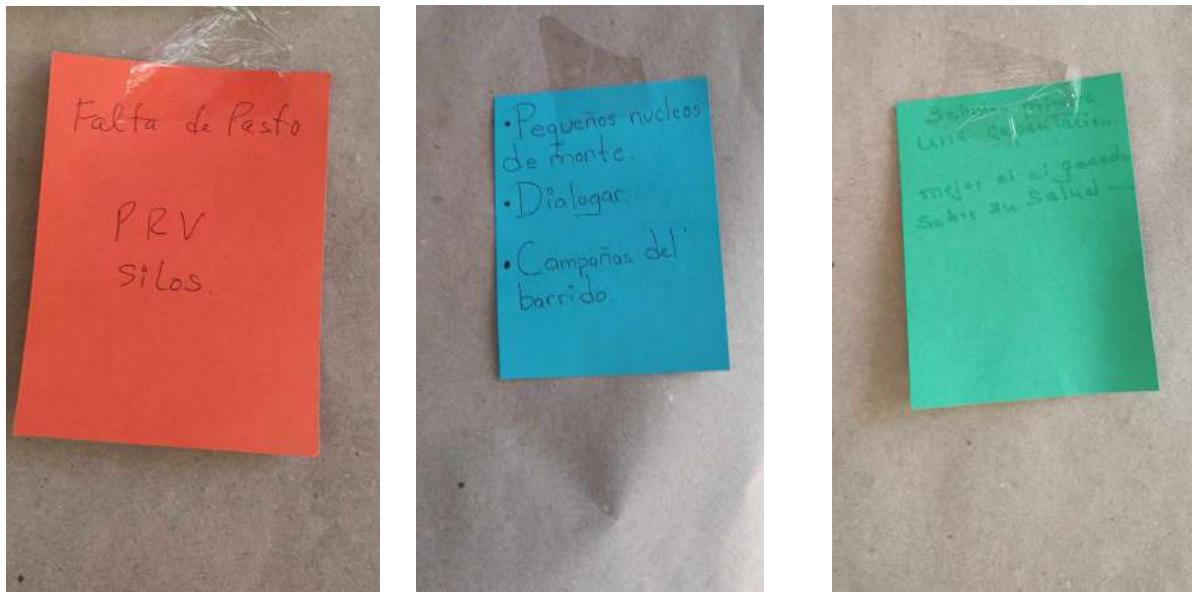
Una vez realizada la línea del tiempo se indicó a los participantes que la discusión, ahora más enfocada en qué problemas enfrenta la ganadería actualmente, se continuaría en cada una de las mesas previamente asignada. Para ello cada uno de los facilitadores se integró en una de las tres mesas. En las mesas cada facilitador entregó hojas de colores a los participantes, pidiéndoles que escribieran una de las problemáticas que identifican dentro de la actividad ganadera. Posteriormente el facilitador recogió las hojas con los problemas anotados, escogiendo azarosamente una de las problemáticas para comenzar la discusión. La hoja con la problemática seleccionada fue colocada en el centro de la mesa sobre los papeles bond. Para impulsar la discusión, los facilitadores hicieron preguntas sobre las causas que daban lugar a la problemática en discusión y el origen de esas causas, buscando llegar a las raíces del problema. Todas las situaciones propuestas eran anotadas en hojas de colores y pegadas en el papel bond a lado de la problemática en discusión, para posteriormente ser conectadas mediante flechas en función de lo que los integrantes de cada mesa iban discutiendo e indicando. Estas reflexiones sobre las causas y raíces se repitieron con tantas problemáticas como fue posible en un lapso de 45 minutos. Una vez finalizada la actividad se les pidió a dos o tres integrantes de cada mesa que pasaran a presentar su árbol de problemas en plenaria, explicando las principales problemáticas identificadas, las causas y raíces encontradas, y las reflexiones y conclusiones a las que llegaron en cada una de sus mesas. Posterior a la presentación en plenaria se tuvo un descanso en el que se ofreció a las y los participantes un refrigerio de fruta, jugo, agua, café, té y pan.





Fase 4: Prácticas de ganadería sostenible (semillas de cambio)

Después del refrigerio, se pidió a los participantes que pasaran nuevamente a cada una de sus mesas. Una vez que todos estuvieron sentados en plenaria la Dra. Karina hizo un resumen de las actividades realizadas antes del refrigerio, destacando que una vez que todos en conjunto habíamos identificado las problemáticas asociadas a la actividad ganadera que se desarrolla en la región de Los Tuxtlas, la etapa que seguía era buscar de forma conjunta las posibles soluciones, por lo que los invitó a discutir nuevamente en pequeños grupos dentro de cada una de sus mesas. Ya en



las mesas, cada uno de los facilitadores entregó a los participantes hojas de colores para

que escribieran las prácticas, experiencias o actividades que desde su punto de vista podrían dar solución a las problemáticas ganaderas identificadas y sus posibles causas. Una vez que todos habían escrito al menos una problemática, los facilitadores pidieron que cada uno compartiera y explicara algunas de las soluciones propuestas para generar una discusión en torno a cada una de ellas. Posteriormente, algunas de estas soluciones fueron elegidas para ser compartidas en plenaria y poder discutir sobre las posibles barreras para lograr estas prácticas y cómo poder superarlas. Estas soluciones fueron pegadas en un papel Kraft.



Fase 5: Visita al rancho demostrativo.

"Rancho Zapoapan" es un rancho demostrativo que forma parte del colectivo ReGaSo, por lo que fue un lugar ideal para desarrollar el taller, con el fin de que los productores interesados en realizar el cambio hacia una ganadería más sostenible pudieran observar todo lo que implica este tránsito hacia nuevas prácticas. Para ello se realizó un recorrido a través del rancho Zapopan, en el cual los productores fueron identificando las prácticas que se implementan en el rancho. Durante el recorrido, el doctor Jesús Errasquín, dueño del rancho, fue explicando a los participantes en qué consisten cada una de las nuevas prácticas que han implementado, así como la toma de decisiones que realizó junto con su esposa, la doctora Carmen Barradas, sobre el uso y distribución de recursos dentro del rancho. Durante el recorrido, el doctor mostró a los asistentes los sistemas silvopastoriles intensivos que comenzó a implementar desde hace un par de años, basados en botón de oro (*Tithonia diversifolia*) como planta forrajera. Así mismo explicó cómo hace la rotación de sus animales dentro de las parcelas donde tiene sembrado el botón de oro, y mostró a los participantes las tierras dentro de su terreno que no tienen vocación ganadera, las cuales ha decidido junto con su esposa destinar a reforestación y/o siembra de árboles frutales. Dentro de este recorrido el doctor Jesús explicó también los retos y oportunidades que tuvo para introducir y comenzar a trabajar con el botón de oro, así como los beneficios derivados de ello. A lo largo del recorrido los asistentes tuvieron la oportunidad de platicar con el doctor de temas que les interesan particularmente a cada uno de ellos.



Fase 6: Reflexiones finales

Una vez que finalizó el recorrido, la Dra. Karina Boege pidió a todos los participantes reunirse en un círculo para compartir sus experiencias y reflexiones sobre el taller y el recorrido en el rancho Zapoapan. Esta actividad permitió a los asistentes dialogar sobre todo lo que implica tener un rancho diversificado con un enfoque sostenible, tanto los retos como los beneficios que se pueden derivar de ello y los cambios personales que implica, como el aprender a desaprender lo que por años se ha heredado por prácticas de ganadería convencional.



Conclusiones y evaluación del taller

Después de las reflexiones finales se invitó a los participantes a expresar sus conclusiones y comentarios sobre la experiencia vivida en el taller. Posteriormente se les pidió calificar el desempeño en la facilitación del taller, haciendo uso anónimo de un tiro al blanco para ubicar con puntos, cruces, asteriscos o cualquier símbolo hecho con un plumón, su valoración individual de diferentes aspectos del evento:

- VII. Distribución de la palabra,
- VIII. Facilitación,
- IX. Actividades,
- X. Conocernos mejor,
- XI. Reflexiones colectivas
- XII. Valoración del espacio donde se realizó el taller

Como última actividad del evento, se invitó los participantes a una comida elaborada por la maestra Erika, una de las productoras que forman parte del colectivo ReGaSo. El 99% de los ingredientes con los que se elaboraron los alimentos fueron obtenidos de los cultivos y animales del rancho de la maestra.

ANEXO 1. Propuestas de prácticas para resolver las problemáticas que enfrenta la actividad ganadera.

Derivado de la actividad desarrollada en la Fase 4 del taller se obtuvieron las siguientes propuestas de prácticas/actividades/acciones a desarrollar para buscar hacer frente a las diversas problemáticas que actualmente representa la actividad ganadera.

- Pequeños núcleos de monte
- Dialogar
- Campañas del barrido
- Soluciones rápidas para abordar el problema de la garrapata
- Bañar a los animales
- Capacitaciones mínimas en cuanto al manejo del ganado con un enfoque regenerativo
- Mejorar la salud del ganado
- Tener talleres sobre mejores pasturas
- Prestaciones de gobierno
- Tener maíz criollo para hacer silo y utilizarlo como alimento suplementario
- Tener una inseminación a tiempo fijo (para enfrentar la falta de reproducción)
- Tener PRV silos (para hacer frente a la falta de pastos)
- Sembrar más arboles y más pasto mejorado
- Tener voluntad de cambiar
- Que las actitudes actúen con responsabilidad
- Capacidades para trabajar en equipo
- Tener reuniones de trabajo (como estas) de forma permanente
- Educación, extensionismo y organización
- Implementar en las escuelas talleres donde desde el kínder se involucre el amor y respeto por la tierra, así como las buenas prácticas ganaderas, para crear interés en ellos jóvenes para que surjan más profesionales que hagan ganadería (MVZ, agrónomos)
- Convertir la ganadería en una empresa rentable (para evitar la migración)
- Reforestar manantiales para mejorarlos
- Tecnificar con equipos industriales (para afrontar la falta de personal)
- Organizarse como equipo y saber intercambiar ideas con gente preparada